

Taller de Matemáticas Para Padres de Familia

Pequeños secretos and Fuentes de conocimiento para ayudar a sus hijos con las tarea se la Escuela

Que espera el maestro de la Tarea			
Nivel Escolar	Tiempo que el estudiante debe dedicar cada día	Cantidad de Tarea	Fecha que debe ser devuelta al Maestro/a
K	10 minutos	Un paquete cada semana	Lunes (1 clase los Viernes)
1	10-15 minutos	Un paquete cada semana (1 clase diariamente)	Viernes
2	10 minutos	Un paquete cada semana	Viernes
3	15-30 minutos	2 clases debe regresar la tarea diariamente, 2 clases tienen un paquete cada semana	diariamente (2 clases deben retornar la tarea los Viernes)
4	20-30 minutos (40-60 min. para 1 clase)	La tarea la deben de retornar diariamente incluyendo los fines de semana	diariamente
5	30 minutos	Tarea todos los días y algunos fines de semana	diariamente

*Nota algunos maestros tienen diferentes criterios para la tarea. Por lo que necesitan hablar con los maestros de su niño/a. Este volante se refiere únicamente a la tarea de matemáticas. Los maestros también necesitan que los niños lean todos los días.

La tarea es un trabajo **independiente**. Esto significa que su estudiante/es deben de ser capaces de hacer la tarea sin pedir mucha ayuda. Ya que la tarea es una **revisión de las habilidades** que su niño/niña ha aprendido en el salón de clases

Sitios de Internet a los que usted puede acceder Gratis

- Prácticas y explicaciones de matemáticas www.ixl.com/signin/vae
- Lecciones de matemáticas en video www.khanacademy.org
- La verdad de las Matemáticas www.xtramath.org
- Interactivo Diccionario de Matemáticas: <http://amathsdictionaryforkids.com/dictionary.html>
- Programas y Juegos de Matemáticas www.kidsnumbers.com
- Explicaciones de Matemáticas y Juegos www.mathsisfun.com
- Juegos de Matemáticas www.sheppardsoftware.com/math.htm
- Herramientas virtuales y fuentes de conocimiento de las Matemáticas <http://nlvm.usu.edu>
- Matemáticas básicas, Canciones y Juegos www.starfall.com (then click "Math")

Otras Fuentes de Conocimiento

- Tarjetas con operaciones matemáticas escritas (usted las puede comprar o hacerlas de cartón proveniente de cajas de cereal, etc.)
- Tablas y gráficas para que los niños aprendan y practiquen del 1 al 100
- Líneas numeradas para que los niños aprendan a sumar.
- Juegos de Matemáticas (pregunte a los maestros por sugerencias)
- Tablas de multiplicar
- Tablas de sumar
- Objetos pequeños (monedas, semillas para contar)

Preguntas que usted le debe hacer acerca de la tarea a su niño/a

- ¿Cómo encontraste la respuesta?
- ¿Qué pasos necesitas seguir?
- ¿Cuál es el siguiente paso?
- ¿Puedes resolver el problema de otra manera?
- ¿Puedes mostrar el problema usando dibujos?
- ¿Puedes subrayar las partes importantes del problema?

Lo que se debe de Hacer	Lo que NO se debe de hacer
<ul style="list-style-type: none">• Fije una hora específica todos los días para la tarea.• El lugar debe ser silencioso y con pocas distracciones.• Apague el radio y la televisión en el cuarto donde su niño/a está haciendo la tarea.• Revise el cuaderno de matemáticas de sus hijos y vea como resolvieron y aprendieron problemas similares en clase.• Pregúntele a sus niños como piensan resolver el o los problemas.• Practique con sus niños todos los días adición, substracción, multiplicación y división.• Use el internet como fuente de información ya sea en su casa o en la biblioteca pública.• Use objetos de su casa como monedas, relojes semillas para contar. Siempre conecte cada actividad de su vida diaria con las matemáticas.• Si su niño/a no entiende las matemáticas comuníquese con su maestro/a, ya sea por teléfono, correo electrónico o escribas una nota.• Pregúntele al maestro/a de su niño/a si hay servicio de tutores en la escuela.• Busque tutores en su vecindario.	<ul style="list-style-type: none">• NO haga la tarea de su niño/a. Esto es no les diga o escriba las respuestas.• NO permita que su niño/a use calculadora; a menos que el maestro o maestra le digan que es adecuado usar la calculadora• NO le diga a su niño/a las respuesta de los problemas descritos mediante palabras• NO se enoje su niño/a si ellos no obtiene la respuesta correcta.• NO insista que su niño/a resuelva problemas usando números únicamente. Los niños deben de usar dibujos y explicar cómo obtuvieron las respuestas.• NO permita que su niño/a se esfuerce demasiado llegando al estrés con la tarea que no puede resolver. Después de un esfuerzo razonable, si su niño/a no pueden hacer la tarea, mande a su niño/a a descansar y comuníquese con su maestro/a.

Tutores disponibles en la Comunidad

- Atlantic Street Center (206) 329-2050
 - New Holly Youth & Family Center (206) 723-4073
 - Rainier Beach Family Center (206) 723-1301
- Catholic Community Services/Youth Tutoring Program
 - New Holly (206) 725-7942
 - Rainier Vista (206) 436-1908
- El Centro de la Raza (206) 957-4634
- Filipino Community of Seattle (206) 722-9372
- Horn of Africa Services
 - Rainier (206) 760-0550
 - Rainier Vista (206) 723-2062
 - New Holly (206) 462-1378
- Salaam Urban Village Association (206) 708-6382
- Somali Youth & Family Club (206) 772-0892
- Union Gospel Mission Youth Reach Out Center (206) 725-2432