

數學科作業工作坊 (Chinese Version)

如何指導 貴子弟在家完成作業

班主任老師對數學科的期望和要求 *			
班級	每天做數學作業的時間	份量	交功課的日子
K	10 分鐘	每星期一份	星期一 (其中一班是星期五)
1	10-15 分鐘	每星期一份 (其中一班是每天一份)	星期五
2	10 分鐘	每星期一份	星期五
3	15-30 分鐘	2 班是每天一份功課, 2 班是每星期一份作業	每天交 (星期五交這份作業)
4	20-30 分鐘 其中有一班是 40-60 分鐘	每天包括星期六和星期日	每天交
5	30 分鐘	每天一份, 某些星期六和星期日	每天交

*不同的老師有不同的要求, 所以請你們抽空與老師聯絡. 以上所指的作業只是數學科而已, 學生們還應該有語文科作業的

家課應該是孩子們可以自己**獨立**完成的作業, 老師是已經在課堂上教導他們應該知道的**技巧**和**方法**, 希望他們在家利用家課來練習.

免費的電腦網址

- 普通的數學練習和解釋 www.ixl.com/signin/vae
- 數學習作 www.khanacademy.org
- 數科練習 www.xtramath.org
- 數科字典 <http://amathsdictionaryforkids.com/dictionary.html>
- 數科作業和遊戲 www.kidsnumbers.com
- 數科解釋/練習和遊戲 www.mathsisfun.com
- 數學遊戲 www.sheppardsoftware.com/math.htm
- 工具和資料 <http://nlvm.usu.edu>
- 數學歌曲和活動 www.starfall.com (then click "Math") (登入"Math")

其他學習教材

- 字卡(練習計算之用)
- 寫上由一至一百的表
- 數字帶
- 數科遊戲 (老師可以提供)
- 乘數表
- 加數表
- 家中雜物(硬幣, 時鐘, 可以用作數數之小物件等)

如何與 貴子弟就作業方面提出問題

- 您如何找到答案的?
- 步驟是怎樣的?
- 下一步是什麼?
- 可不可以用另外一種方法呢?
- 可不可以用圖畫來解釋?
- 可不可以文字題上找出重點並在字下劃上線來?

可行之方法	不可行
<ul style="list-style-type: none">• 訂定每天做作業的時間• 設定一個安靜的地方• 關上電視和音樂• 從他們的作業練習來了解他們如何解題• 着令他們解釋他們的思考方式• 每天練習加減乘除• 利用互聯網.• 利用家居小物品, 例如時鐘, 硬幣等等來做數科練習• 如果 貴子弟有困難的話, 儘快與老師聯絡• 如果 貴子弟需要額外協助的話, 請老師提供一些補習班• 自行找補習老師	<ul style="list-style-type: none">• 不要替他/她做作業, 也不要給答案他們.• 不要讓他們用計算機計數, (除非是得到老師准許)• 不要告訴文字題的答案• 當孩子做錯的時候, 千萬不要發脾氣• 尋求答案可以用不同的途徑, 他們可以用圖畫來解題的! 不要堅持只可以用數字來計算! 儘管答案是錯的, 他們也可以用不同方法來解說• 不要讓他們在整個晚上來嘗試完成作業! 如果他們已經盡力的話, 就找老師來商量一下

Community Tutoring Resources 社區的補習活動資料

- Atlantic Street Center (206) 329-2050
 - New Holly Youth & Family Center (206) 723-4073
 - Rainier Beach Family Center (206) 723-1301
- Catholic Community Services/Youth Tutoring Program
 - New Holly: (206) 725-7942
 - Rainier Vista (206) 436-1908
- El Centro de la Raza (206) 957-4634
- Filipino Community of Seattle (206) 722-9372
- Horn of Africa Services
 - Rainier (206) 760-0550
 - Rainier Vista (206) 723-2062
 - New Holly (206) 462-1378
- Salaam Urban Village Association (206) 708-6382
- Somali Youth & Family Club (206) 772-0892
- Union Gospel Mission Youth Reach Out Center (206) 725-2432